

## 壹、前言

懷孕，象徵的事一個新生命的開始，但對於未成年的小媽媽擁有的卻不見得是喜悅，因為新生命的來臨是有時間性的，往往小媽媽或是她的家人會急著想要在非常短的時間內找出一個最好的、最快的方法，而這時候小媽媽需要多方面的協助，因為未成年懷孕的事件是由非常多因素串連起來的，服務的對象常常需要與整個家庭的成員進行會談，共同評估與進行抉擇，而非將所有責任指向小媽媽或是孩子的爸爸。

天主教善牧基金會秉持 “以婦幼服務為立基，以家庭服務理念為中心，增進青少年身心健康與福利，減少少女、兒童及婦女受虐待、惡意遺棄、押賣或毆打等機會，並給予安置保護、輔導教育，以期待重返社會為目的” 的宗旨，協助這些未成年懷孕少女們以及他們的家庭，我們在這些少女的身上看到了屬於她們獨一無二的故事，而她們一路走來的堅強、勇敢也讓我們深深的被感動，這本手冊中收錄了五位曾接受中心服務少女的生命故事，希望能讓更多的人體會少女們在非預期懷孕的路上經歷的心路歷程，感情與親情交錯的甜蜜與痛苦，小小年紀的她們承載著許多無奈辛酸、掙扎與困惑。

中心除了服務許多未成年懷孕少女外，同時積極預防未婚懷孕的事件產生，在各單位的支持下，中心自九十六年度開始與縣內部分國中合辦少女兩性關係與身體界線之認知團體輔導，在專業的團體領導者的帶領下，提供少女們一個討論的平台，讓自己的想法得以抒發、討論，建立自我身體安全觀念，詮釋二性交往的情感之健康認知，特在本手冊中也將中心在團體中之發現與讀者分享，並且邀請團體領導者分享自己帶領團體的經驗以及感想。

## 貳、給讀者的話

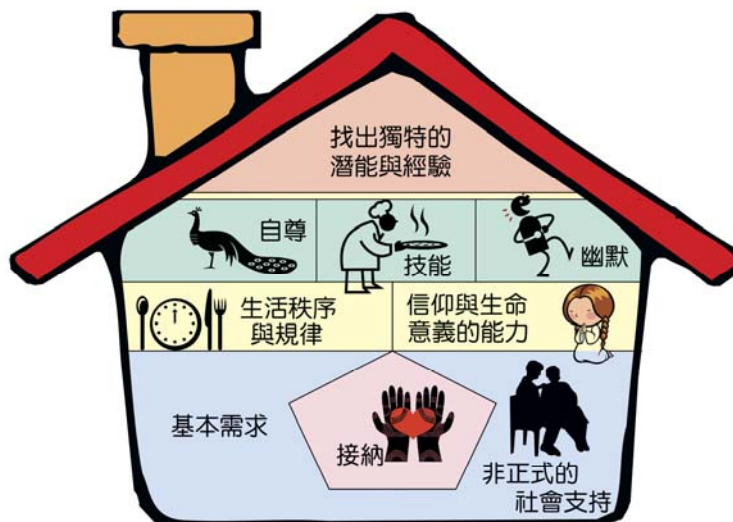
本手冊希望可以提供讀者對非預期懷孕事件或是高風險群一個新的觀點，以母機構善牧基金會所倡導的「復原力」觀點為主軸，連貫所有的故事，本手冊主要將非預期懷孕者所做的選擇大致分做三種類型：人工流產、留養及出養，分享五位小媽媽的心情故事，看這五位分別來自不同家庭，有著不同背景的小媽媽們，如何去面對生命中如此重大的轉折。

本中心除了提供非預期懷孕者相關服務之外，每年另會與不同學區的學校合作辦理少女兩性認知及身體界線的團體輔導，在手冊的最後也邀請到本年度七個場次的團體領導者及協同領導者，分享自己在團體中的發現以及自己對於未婚懷孕事件的看法。

中心本次出版這樣的一本手冊主要是希望以比較輕鬆的方式去討論非預期懷孕事件，希望透過小媽媽親身的故事體驗以及專業工作者的發現去呈現青少女面臨重大事件時所演伸出的力量以及他們對於愛情部分的渴望。

## 參、善牧的復原力

- 無條件的接納與非正式的支持網絡。
- 發現生命的意義。
- 社交技巧與問題解決的技能。
- 自尊。
- 幽默感。



本圖請勿翻印

## 堅強兒童少年心靈

- 我有

**I have**—外在的資源和支持。

- 去發現我擁有的外在資源與支持，幫助發展安全感和受保護的感覺。
- 包含：彼此信任的人際關係、獲得健康、教育和安全，週遭環境的穩定安全、良好角色模範、宗教支持。
- 需要：圍繞在我四周，不論如何都是可以信賴且愛我的人、讓我知道在危險發

生之前何時該停下來的人、指導我如何把事情做好的人、要求我學著獨立完成事情的人、在我生病、發生危險或需要學習時幫助我的人。

• **我是**

**I am**—內在的力量與信念。

- 去發現我的內在力量，包含個人的感覺、態度及信念。
- 包含：懂得接受別人的愛，自主、有吸引人的特質、有成就慾望、自我尊重、希望與信仰、犧牲奉獻與關懷他人、自我克制。
- 自我認知：值得被愛的人、願意為他人服務並表達關心的人、尊敬自己也尊敬別人的人、願意為自己做的事負責的人、很相信事情到最後一定有好結果的人。

• **我能**

- **I can** 一人際及問題解決的技能。去發現和培養我的人際關係技巧和解決問題能力。
- 包含：擁有創造力恆心、幽默、溝通能力、尋求相互依賴的關係、社交能力、思考能力。
- 特徵：和別人談論我所害怕或困擾我的事、面對困難並找出解決問題的方法、控制自己不去做錯誤或危險的事、在我需要時，找到人幫我。

**促進復原力---從「我有」、「我是」、「我能」開始**

我有(I have)	
培養要素	內容
一個或多個可以信任的對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當人們在遇到困難時需要家人可以給予支持或協助。這樣的關係是流動的,所以需要不斷的花時間營造;隨著時間推移,家人會搬遷、生病或是年老,因此可以信任的對象最好不只一位。</li> <li>2. 在家庭以外的地方,有什麼樣的朋友可以給予協助呢?可以思考哪些朋友可以與你建立信任關係;建立信任關係是需要冒險的,慢慢的嘗試是否可以談關於私人的事情,並且是否可以互相尊重,一個值得信任的人會言出必行,一言百諾。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 是否信任自己有面對逆境的能力,可以嘗試在結果影響不大時冒一些能力範圍允許的風險,訓練自己承擔錯誤的能力。</li> </ol>
規範行爲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在尋求他人協助前,需思考並設定行爲的底限。</li> <li>2. 在表達自己的自由之前,先運用自己的智慧思考規範目的為何及如何使用。</li> <li>3. 當規範不合理或是過於專橫時,試著挑戰它們。</li> </ol>
幫助我獨立自主的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有人可以支持我做的事嗎?有人可以鼓勵我嘗試自己解決問題嗎?每個人不可能變成完全獨立自主的人,因此要思考可以自我掌控的範圍為何?以及需要多少的協助?</li> <li>2. 當我遇到困難時,我能夠從他人的反應,包括肢體語言、聲調及行爲了解對方可以提供多少的協助。假如對方可以提供我的協助與我的預期有所差異時,可以適切的表達自己的需求。</li> </ol>
一個好的學習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不斷的問自己,我的學習對象是否適合自己?當我年歲漸長或是遇到不同的困境經驗時,我的學習對象仍舊適合嗎?</li> <li>2. 當我需要新的學習對象時,可以從何處獲得呢?新聞?電影?書籍?歷史人物?還是從周遭的朋友中?特別是挑選一個人他所克服的情境與你目前所遇的情況是類似的。</li> <li>3. 多與你的學習對象聊天,可以幫助你處理遇到的困境。</li> </ol>
可以獲得健康、教育及社會安全服務的資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我可以獲得所需的醫療資源嗎?</li> <li>2. 在日常生活中感覺到安全嗎?</li> <li>3. 我知道在哪裡可以找到商家、圖書館或教育機構提供我所需的教育資源嗎?</li> </ol>
穩定的家庭及社區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當我熟悉的人們搬遷、當我的孩子長大離家、當我的親人死亡時,我可以建立新的關係。</li> <li>2. 可以投入自己生活的社區中,主動參與,願意投注時間服務社區,特別是當社區面臨困難時。</li> </ol>
我是(I am)	

我是受歡迎的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我是一個友善的人嗎?我容易結交新朋友嗎?我可以適時表達對他人的接納嗎?</li> <li>2. 當他人表現良好時,要適時讚美</li> <li>3. 適時表達幽默</li> </ol>
沉著且和藹可親	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 很容易暴怒嗎?對別人比較沒有耐心嗎?試著找出方法避免自己對他人發怒。當你進入一個緊張的場合時,試著讓自己冷靜。</li> <li>2. 當人們生氣時會比較難冷靜面對困境,別人也較不願意給予協助。</li> </ol>
能夠規劃未來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我有以未來為考量思考自己的方向嗎?我有走在自己規劃的路上嗎?在規劃未來時,應該要考慮可能遇到的困難。因此,不只是規劃未來,而是思考可能遇到的困境。</li> </ol>
尊重自己也尊重他人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不允許他人在沒有解釋反對的理由或辨明事情前羞辱或欺負你。</li> <li>2. 無論我受到他人的身體上或是精神上的虐待時,我仍然尊重自己。沒有人可以奪走我的尊嚴。</li> <li>3. 尊敬他人,即便對方作出讓人不悅或造成困擾的事。這點相當不容易,特別是對方造成傷害時。</li> </ol>
有同理心且能關懷他人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當他人遭受痛苦時,我能表達我的同情嗎?我可以用適當的方式表達我的關懷嗎?我有給予對方他所需要的嗎?</li> <li>2. 可以設想當自己處在相同情況下時,會需要他人給予什麼樣的協助?</li> </ol>
對自己的行為負責並且承擔後果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當問題發生時,責怪他人是容易的,但承擔責任是困難的。需要重新檢視自己的行為,以便了解自己的責任範圍。</li> <li>2. 承認責任可以幫助自己獲得他人的信任及信心。</li> <li>3. 在困境中,需要對自己所作所為負責,並且信任別人也會為他的所作所為負責。</li> </ol>
有自信、樂觀且充滿希望的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當我全力以赴時,我有自信事情會成功嗎?</li> <li>2. 我相信事情會有好的結果嗎?</li> <li>3. 當情況危及時,我有自信可以解決嗎?</li> <li>4. 運用一些方法充實自己的信念,給自己走下去的信心。</li> </ol>

我能(I can)	
能夠產生新的想法或新的做法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我願意嘗試用新的方式解決問題嗎?</li> <li>2. 我願意冒險嘗試新的想法嗎?</li> <li>3. 我需要重新檢視用相同的解決方法的效果如何?有需要修正嗎?</li> <li>4. 不斷拓展自己的知識,不斷的思考新的想法</li> </ol>
堅持到最後一刻	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我能堅持到最後一刻嗎?還是很容易放棄。堅持到底的態度可以幫助我們克服難關。</li> </ol>
接受生命的不完美並以輕鬆的態度面對	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在日常生活中,面對逆境時能微笑以對。當人們遇到逆境時,幽默感可以讓人以輕鬆的心情處遇,釋放壓力。</li> </ol>
善於表達自己的想法和感覺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我可以毫不猶豫的表達自己的想法和感覺嗎?</li> <li>2. 可以多用一些不同的語彙描述自己的情緒。</li> <li>3. 我可以從別人說話的語調了解對方的情緒嗎?</li> <li>4. 在與人對話時,我可以幫助他/她釐清自己的想法和感覺嗎?</li> <li>5. 當某人激怒我們時,練習用冷靜的態度及正確的用詞表達自己的自己的感覺。</li> <li>6. 學習表達自己的想法與情緒對於逆境的處理及後續經驗的整理扮演著相當重要的角色,這樣的分享可以幫助我們儲備幸福感。</li> </ol>
我可以在不同的情況下解決問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當我在幫助他人解決問題時,會顧及他人的隱私權嗎?</li> <li>2. 我可以解決自己的問題嗎?我缺乏哪些技巧?我需要學習新的技能嗎?</li> <li>3. 我善於解決人與人之間的衝突嗎?</li> <li>4. 練習處理真實的或想像的問題有助於增進解決問題的能力。</li> </ol>
我可以控制自己的行爲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我在處理感覺時會用到什麼技巧?</li> <li>2. 我處理感覺時是用控制或壓抑的方式嗎?</li> <li>3. 我能避免用激烈的方式處理情緒嗎?什麼樣的方式能幫助我不用激烈或危險的方式處理感覺?</li> <li>4. 我如何減緩自己的反應?可以在表達情緒</li> </ol>

	<p>前數到十或在與衝突者面質前寫下自己的感覺。</p> <p>5. 解讀他人的肢體語言,藉由他人臉上的表情動作了解對方的情緒狀態。這會幫助我們了解某人何時可以親近,何時要讓他獨處。</p> <p>6.</p>
適時尋求協助	<p>1. 當我再尋求他人協助時會感到自己很懦弱嗎?</p> <p>2. 可以視著從一些小事開始請求他人協助。</p>

## 復原力的實際行動

### 1. 為挑戰作準備:

#### (1) 預想將會發生的事情:

可以用筆寫下來或是在心理想像事情的未來發展,可以詢問其他有經驗的人提供協助。

#### (2) 考量有哪些人與這件事有關及如何受到影響:

假如這件事情與其他人有關,就必須將他們的想法納入考量,每一個人看事情的角度都很重要。並且衡量他們所受到的影響。

#### (3) 分析處理問題時會遇到的阻礙有哪些:

這個步驟需要多一些的想像力,從過程中的每一個環節思考,想出可能的解決方法。

#### (4) 需要讓哪些人知道:

你需要尋求那些人的幫助?你需要向家人、學校或是其他團體的幫忙嗎?

#### (5) 誰可以提供協助:

面對挑戰中很重要的一個部分是「我有」這個復原力因子,了解有哪些人可以提供協助,以及哪些人會受到影響。

#### (6) 在面對挑戰時,需要依靠哪些內在支持力量:

「我是」的復原力因子提供信心及責任感應付困境。同時也了解與這件事有關的其他人他們有那些內在支持力量可以幫助你克服挑戰。

#### (7) 需要使用什麼樣的技巧解決問題:

「我能」的復原力因子提供我們解決問題的技巧,當問題本身涉及的人越多時,所要運用的問題解決及人際關係處理技巧會越多。

#### (8) 復原力如何運作:

將你所使用的復原力因子歸類到「我有」、「我是」、「我能」這三個類別。了解復原力因子如何運作及交互作用。

### 2. 走過逆境:

面對生活中的大小事情,我們常常以被動者的角色面對各種突如其來的挑戰,因此,要試著找到自己的掌控力。並在過程中將事情的歷程紀錄下來,下面是需要注意的部分:

- (1) 今天過的如何?困難中有哪些部分已經解決了,有哪些是新產生的問題?是否可以把解決完的部分先暫放一邊,將注意力放在急需處理的焦點上。
- (2) 在處理問題的過程中,有哪些人牽扯其中?誰需要受到安撫?誰需要受到支持與鼓勵?誰需要冷靜?誰需要新的角度去思考事情的發展?
- (3) 需要作什麼樣的新計畫並採取行動?有哪些人需要被告知?新的計畫可以幫助你解決問題中產生的衝突嗎?採取行動可以幫你從無助感中脫離,這種無助感會摧毀你的自我感。並挑戰你的信念-我是一個有能力處理問題的人。因此,需要以這樣的動機幫助你採取行動。
- (4) 你需要依靠什麼樣的復原力因子?隨著問題發展,你所需要的協助會因此而改變嗎?
  - ✓ 在「我有」方面:
    - 幫助你的人會有所不同嗎?
    - 你的內在狀態會有什麼改變嗎?你有信心可以應付困難嗎?
    - 當事情的走向變得越來越棘手時,你仍能夠表現出同理心及關懷的態度嗎?
    - 有些人應該要幫助你可是卻不能提供援助時,你仍能尊敬他們嗎?
  - ✓ 在「我是」方面:
    - 當你詢問解決方法時或發現需要調整之處時,會感到開心嗎?
  - ✓ 在「我能」方面:
    - 你願意分享這樣的經驗嗎?
    - 當你尋求協助時,會感到羞恥嗎?
    - 你可以處理問題發生過程中所有的訊息嗎?

### 3.從失敗經驗中學習經驗:

不要小看你挫折經驗中所學到的東西。回顧失敗的經驗可以幫助我們為挑戰作準備度過困境並從中學習。成功或是失敗都可以讓我們有所成長,底下有一些問題,可以幫助我們思考我們在失敗過程中的收穫:

- ✓ 你對復原力因子有哪些了解?有將它們的用途完全發揮嗎?
- ✓ 你對你的朋友有哪些了解?你有尋求他們的協助嗎?他們給予你什麼樣的支持?
- ✓ 你對協助的來源有更多的了解嗎?你知道要去什麼地方尋求協助嗎?
- ✓ 你對自己的了解有加深嗎?你變的更堅強、更有自信、比之前更進步嗎?
  - 關於你自己你的情緒你的人際關係,有更多深刻的想法嗎

## 肆、未婚小媽媽的經驗分享

### 【美美的故事】

對每個人來說，意外懷孕是人生中的大意外，對我來說除了意外，還有更多的驚嚇。當然我跟一般的想法一樣，懷孕最明顯的徵狀應該就是月經不會來，我也知道媽媽一直提醒我有男朋友，自己要乖一點，也許我應該要更注意自己的身體狀況，不應該因為每個月的小紅帽準時報到就掉以輕心，只是這真的但奇怪，我的月經每個月都有來，量也算正常，我跟平常一樣去上學、參加各式各樣的活動，甚至運動會我也沒有錯過。電視不是都演說懷孕就會吐、會不舒服嗎？我都沒有發生，一直到那天肚子很痛，痛到被送進急診室，醫生突然跟我說：『你要生產了！』聽到我都傻了，但是因為持續的疼痛感，讓我一時之間也沒有辦法多想，直到被推出產房，我的生活中突然之間多出了一個孩子，我才很慌張的知道自己懷孕了！

我只記得生產的時候很痛，痛到我完全沒有辦法思考，生完之後，我不知道該用什麼來形容我當下的心情，我只覺得一切好像都亂了，我的人生好像被我自己毀掉了，沒有一件事情是我可以控制的，我不知道該怎麼辦，就只能一直哭，也不知道要做什麼。爸爸、媽媽不知道是跟我一樣被嚇到還是怎麼了，沒有多說什麼，我也不敢說話，也不知道要說什麼，一直到回到家裡，媽媽才說應該要把孩子送人，因為我們沒有辦法養、也養不起。

從醫院要回家的時候，是我第一次抱起自己的孩子，那種感覺好複雜，他好小、好軟，很擔心自己沒有辦法抱好她，很擔心自己讓她不舒服，很擔心她哭…。我應該要覺得她是麻煩的，但我卻發現我並不討厭她，回到家之後，因為爸爸、媽媽都要工作，所以從換尿布、泡奶粉到洗澡全部都是我一手包辦，我從一開始的不知所措到非常熟練。曾經我也想過如果可以養她長大，我們會是怎麼樣？雖然我完全不知到要怎麼養孩子，但是我想我願意學，應該不是一件太困難的事情，畢竟我也為她付出了很多的第一次，但是媽媽的一句話：『你要怎麼養？想想家裡的經濟，怎麼養的起？養一個孩子不是你想得這麼簡單』是啊，家裡的經濟狀況根本就不允許，還有我的未來，如果帶著一個孩子，我要怎麼繼續讀書？我會不會就這樣被孩子綁一輩子沒有辦法結婚？這一切看起來，好像把孩子給別人養才是對的選擇，這樣應該才會對我跟孩子都比較好！我現在還只是一個學生，何況我跟弟弟學費都還是用就學貸款，我還沒有出社會就已經背了一堆債務在身上了，我又怎麼能養的起這個孩子呢？這個孩子跟我在一起應該只會吃苦吧！再說家裡也並沒有多餘的時間、精神及經濟能力可以照顧這一個突如其來的小生命。

我只要一想到要把孩子給別人，就非常的難過，而且我不能告訴其他人，連我都

不知道自己懷孕的事，更不用說我的朋友，再說也不會有人想要把這種事跟到處說吧！因為最後我還是必須回到學校讀書，如果我說了，大家會怎麼看我，所以我只能選擇什麼都不說，只能當作是自己身體不舒服，請假在家休息。還好，生產的時間已經接近放暑假了，所以我不需要面對太多同學的關心，但是也因為這樣，即使我的心情因為突然生下一個小孩很亂、又因為家裡的狀況必須要將孩子送離開惡劣到了極點，我也不能說，就算想說我也不知道要找誰說。

我是家中的長女，看到爸爸爲了要工作，必須長時間隨著工地居住，而媽媽爲了補貼家用努力的在賣場打工，我很清楚家中的經濟狀況，所以我清楚地知道，現實就是我没有辦法把孩子留在身邊，就算有足夠的經濟可以供應孩子的日常生活，家中也沒有人可以照顧孩子，保母費用又高的嚇人，雖然社工提供我很多的管道、方法，也告訴我可以協助我申請經濟補助，但是媽媽說的也很對，如果有多的錢，家裡積欠的健保費、水電費…可以先繳清，身爲家中的長女，雖然我還是學生沒有多餘的能力替家中分擔，但是至少不要再造成家裡的負擔，雖然爸爸說這是他的孫女，要把孩子留下來，辛苦一點沒有關係，但最後我跟媽媽還是決定，在我暑假結束之前就要把寶寶送走，時間一天一天過去，我很掙扎、很難過、爸爸很堅持要留下孩子、媽媽也一樣希望把孩子送走，請社工幫忙安排出養的機構之後，趁著爸爸不在台北的時候我跟媽媽一起把寶寶送過去，爸爸回來後還爲了這件事，氣到很久都不願意跟我們說話。過程中雖然社工不斷地告訴我，要我把握可以跟寶寶相處的每一分鐘，想一想可以多位寶寶做一些什麼，我也知道我跟她相處的時間一天天減少，在要把孩子送走那一天，我什麼都不敢想，再辦完所有的手續，回到家之後，我發現我的生活之中變的好空虛。

其實在送走寶寶之後，我一直很難過、也後悔，我很想她，到現在也還是很想她，我不知道家裡面有沒有人跟我一樣想她，寶寶還在家時候，幾乎是我獨立在照顧她，雖然家人們回家都會去逗逗她、跟她玩、也很關心她，但是我不確定大家是不是跟我一樣想念寶寶，因爲在寶寶離開之後，大家都沒有從來沒有再提起寶寶的事，至少在我的面前沒有，好像寶寶沒有存在過一樣。雖然之前我有收到出養的機構寄給我寶寶在新家的生活照，她已經到了國外，照片中的她很可愛，長大很多，新的爸爸媽媽很應景的幫她做了聖誕節的打扮，她好像長大了一點，跟我記憶中的有一些不一樣，現在的我只剩下這一張照片了，現在不知道她過的好不好？長得多大了？我常想，沒有把寶寶送走，我可能必須要放棄我的學業，甚至必須要放棄很多的生活，但是我想我一定會是開心的，至少會比現在開心，雖然我可以完成學業是不錯的，但如果說，一切可以重新來過，我會想要把孩子留下來。但是，對現在的我來說，我只希望更努力的過我的生活，雖然不確定孩子會不會回來看我，但我希望有一天我可以再見到她，所以我要更努力的準備好自己，她如果回來會看到我很努力，這樣也才不會枉費我忍痛把她送離我身邊的決定。

## 復原力

### 我有

1. 一個或多個可以信任的對象：美美的父母親對於美美的狀況是非常支持的，父母親表達出兩種不一樣的聲音，但不論美美做什麼樣的決定，雙方面都是站在支持的立場的。
2. 幫助我獨立自主的人：相信自己可以有面對逆境的能力，美美在產下孩子後，在沒有經驗的狀況下，一人獨自肩負起照顧嬰兒的責任

### 我是

1. 我是受歡迎的：美美在學校有很多的朋友。
2. 能夠規劃未來：美美不捨的將孩子送走後，美美替自己規劃要努力的生活，美美未來最大的生活動力就是若孩子真的回來尋親，可以讓孩子發現自己過得很好。
3. 對自己的行為負責並且承擔後果：產下孩子後，因為家人無法協助照顧嬰兒，所以美美獨自一人肩負起照顧孩子的責任，包括泡奶粉、換尿布甚至帶孩子接種疫苗都不假他人之手。

### 我能

1. 能夠產生新的想法或新的作法：在孩子離開之後，美美是很失落的，不過美美將自己的失落轉化成一股力量，一股支持自己往前走的力量，讓自己為自己的未來作更多更有力的規劃。
2. 適時的尋求協助：美美在發現產下嬰兒之後，立即在家人陪同之下向相關單位尋求協助、希望可以瞭解更多的資源之後，做出對自己最好的選擇；美美在孩子出養之後，心裡有很多的話想要說，但是卻說不出口，美美會向工作人員尋求一個抒發的管道。

## 【小萱的故事】

我是一個沒有結婚就擁有了一個小寶貝的未婚媽媽，這是我第一次要跟別人一起分享我的故事。其實，我自己本身的家庭應該算是幸福的，我爸爸對我們家所有的小孩子包括我跟我的弟妹全部都是用「鐵的紀律」在教育，雖然話說如此，但我知道他對我總是特別的疼、特別的寵，雖然我從小就很討厭他，甚至是現在，但是其實只要是我想要的，幾乎什麼他都會願意盡力的去滿足我。我的人生有著許多故事，很多朋友都說我的人生怎麼會有那麼多不一樣的故事，不只是曲折，有的還很精采。

其實這不是我第一次懷孕，我之前已經有拿過孩子好幾次了。每一次，拿完孩子我心裡總是會很不安，只要是能拜的廟我都會去拜，但是這次我不知道為什麼就是不忍心把她拿掉，我也曾經想過「她會不會是之前被我拿掉過的孩子，又重新回來要當我的孩子？」或許就是因為這樣，即使我在一開始懷孕，還可以把她拿掉的時候，我就發現我懷孕了，但是我沒有再把她拿掉，我想我應該要把她生下來，我不能再剝奪她想要活著的權力了。

在我一開始認識小寶貝的爸爸的時候，總是覺得他對我很好，應該不會騙我，但是，我的媽媽看過他的照片之後只告訴我一句話『這個男孩子不好，不要跟他在一起，小心會被他騙了』。只是那時候的我，因為沉溺在熱戀中，對於我媽跟我所說的話，我完全不理會，因為他沒有工作，爲了他，我可以不顧一切的跑去八大行業上班賺錢，然後把所賺來的錢幾乎都給他花用，只留一點點的錢給自己，甚至有時候自己錢還不夠用，那邊的同事聽到都說我怎麼那麼笨，怎麼會賺錢給男人花，但我現在看起來那時就是所謂的「愛到卡慘死」，不管別人說什麼我都聽不進去；那時，我爸買了一台機車給我，還因為他沒有錢用，叫我把機車牽去當掉，我也傻傻的去做了，結果就是我的機車被處理掉，沒機車可騎了，他一樣把錢花掉、一樣繼續找我拿錢，但是我一樣沒有學到教訓，我媽媽一直拚命阻止我跟他在一起，我卻還是愛得很盲目，繼續跟他在一起，當然，他一樣沒上班，缺錢用時一樣跟我拿錢，甚至誇張到跟我說他要買一台新機車，沒想到我還笨笨的去幫他當保人，這樣就算了，最後就連頭期款跟前四期都是我付的，結果這一切在有了肚子裡這個小寶貝後有了轉變，因為從我告訴他小寶貝的事之後，他就把我踢到一邊，我問他要怎麼辦，他甚至還回我說『啊那是你的事，干我屁事喔！』，對整件事打死不認帳，一直到他對我說出這樣的話，我才終於認清了他的真面目，我才發現之前的我愛的多盲目，我一直相信他到最後，但是最後的結果卻是我萬萬沒有想到的，他真的向我媽說的一樣，只是在欺騙我、利用我而已，而我卻還傻傻的相信他、爲他付出這麼多，甚至是當他的保人。

現在對我來說，我相信只有家人才是真的最好的，有誰願意在發生了一堆事情還伸出援手幫忙我，真的只有家人而已，尤其是父母，雖然我的爸爸很兇，也很難溝通，發生了這種事情他一定是百分之百不可能會原諒我，還有可能會把我打死，所以我的事情我都只敢給我媽媽知道而已。其實我也不是討厭我的家人，相反的我其實是很愛

他們的，只是我也不知道爲什麼自己常常都會做出相反的事情讓他們很傷心、難過、生氣…，但是現在一切好像都已經來不及了，原本我不需要擔心要住哪裡，不用擔心會被爸爸打死，但是現在都是因爲我自己的錯，弄得自己連家也不能回，就連平常很疼我的阿公、阿嬤生病了，我很擔心但是卻不能回去看她們，現在的我真的是後悔莫及。

因爲我沒有辦法讓我爸爸知道我懷孕的事，如果說我有處理好也就算了，要是讓他知道我把孩子生下來，我一定會被他趕出家門的，所以我一定是沒有辦法把孩子帶回家養的，唯一的辦法應該只有出養，雖然說之前我也是住在外面，但是我不要用這樣的方式離開家裡，感覺我以後再也回不去一樣，不過不管做哪一種選擇都很難，而且要是被我爸發現我一定會很慘。生孩子真的是超痛的，我一點都不想生第二次，以後我一定會好好照顧自己，如果我男朋友在跟我要求，我一定不會答應他，就像我媽說的『經過這些事情要有點長進』，雖然我爸很兇、我媽很愛唸，不過我知道他們才是對我最好的，他們才是真正關心我的人。

## 復原力

### 我有

1. 一個或多個可以信任的對象：小萱願意跟自己的母親分享自己當下的狀況，並且一起討論解決的方案。
2. 可以獲得健康、教育及社會安全服務的資源：小萱知道自己獨自在外居住在就醫方面較不方便，所以尋求相關資源入住未婚媽媽之家。

### 我是

1. 有同理心且能關懷別人：因為這一次的事件剛好又碰上小萱的祖父母生病，所以小萱在經歷過這一次的事件之後，對於家有另一番不同的想法，也更加能夠體諒家人。
2. 對自己的行為負責並且承擔後果：小萱對於這一次的事件，願意主動的去面對，並且幫自己尋找相關的資源。

### 我能

1. 能夠產生新的想法或新的作法：小萱在這一次的事件之後，願意重新檢視自己跟家人之間的關係，並且重新面對這樣的關係。

## 【小均的故事】

這個孩子一直很活潑，一開始，她不在大家的意料之中來報到，產檢後，他一直在跟醫生玩捉迷藏，不讓醫生知道究竟她悄悄的來了多久。最後，她雖然讓大家很意外，但也很平安的出生了。

發現我懷孕很緊張去求助的是我姊姊，一開始我真的覺得很奇怪，其實說到懷孕，我自己也真的嚇了一大跳，不過在我發現的時候，我並沒有想過要把她拿掉，因為她也是一個生命，是我的孩子，再說如果他變成嬰靈我怎麼辦，說不定他會怨恨我耶，我不要她怨恨我，不管怎麼樣我希望給他一個機會，體驗這個世界的機會。因為我是第一次經歷這樣的事，很希望有人可以給我意見，但我並不想告訴朋友我懷孕的事，除了要解釋很多很麻煩之外，我也怕被人家說閒話，通常發生這樣的事都會被傳的很難聽，而且又不是每個人都有這樣的經驗，告訴朋友狀況並不會有什麼改善，反而我還要更擔心很多事情，但是如果可以聽聽看其他跟我一樣的人怎麼做，也許我自己會比較有方向，所以我同意姊姊打未婚懷孕專線幫我問問看可以怎麼辦。

社工來家裡有跟我還有媽媽解釋了很多的選擇，可以給別人養也可以自己養。生產前，我沒有想那麼多，一直想著說孩子可以給別人養，反正我也養不起，與其他跟著我一起受苦，不如放手讓他去別人家過比較好的生活。生她的時候，好痛、好累，剛生產完，還躺在手術台時，也許是因為很累吧，我完全不想看她。離開產房休息一陣子後，我才第一次跟這個孩子見面，第一眼看到她不知道為什麼就有一種很親切的感覺，就覺得好喜歡她，覺得她長得好可愛，我不想要把她送給別人。

姊姊從知道這件事之後，一直希望我跟小孩的爸爸結婚，覺得這樣才能給孩子一個完整的家，才能夠好好的扶養孩子，不過我才不要，我現在還這麼年輕，而且我喜歡他都已經是過去的事情了，我不想因為小孩子結婚，我想要嫁我自己喜歡的人，分手就是因為個性不合，現在如果又因為孩子而勉強結婚，說不定沒過多久就離婚了，那孩子還是一樣沒有辦法有一個“完整”的家庭啊！也因為這樣，所以我開始想我跟孩子應該要怎麼辦，如果我去工作，因為學歷的關係，可能沒有辦法找到很好的工作，但是如果不去上班，我就沒有能力可以養孩子。正當我為了這些事情非常苦惱的時候，前男友的媽媽主動跟我說，因為這個孩子也算是他的孫女，所以她願意幫我養這個孩子；如此一來，我正好可以回學校辦理復學，畢業之後再找一份工作養活自己跟孩子。

雖然現在的我對很多的事情好像有點使不上力，不過我知道現在的我是一個媽媽，也許我不知道要怎麼當媽媽，不過我很願意去學著當一個媽媽。在這整件事情看起來，我是很幸運的，因為我的家人對我都很有關心，前男友的家人也願意提供幫忙，不是我要獨立照顧孩子，我還可以去完成學業，我知道孩子的爸爸也需要負起一半的責任，但我還是感謝他跟他的家人為我跟孩子所付出的一切，他付擔起他該有的責任，現在的我也要開始為我自己還有孩子的人生負起責任。

## 復原力

### 我有

1. 一個或多個可以信任的對象：孕期，小均的母親及姊姊除了協助小均向外求援之外，也提供一個訴說的管道；產後，小均的前男友及其家人對於照顧孩子的部分提供了大部分的協助。
2. 幫助我獨立自主的人：小均前男友的家人可以協助小均照顧新生兒，讓小均無後顧之憂的繼續完成學業。
3. 一個好的學習對象：小均在事件發生之後，常常詢問工作人員，其他的小媽媽都怎麼做？小均說因為自己沒有其他朋友遇過這樣的事件，所以只好多聽一些人的故事學習要怎麼應對。

### 我是

1. 能夠規劃未來：小均表示不願意就這樣放棄自己的未來，將孩子加入自己未來的規劃當中，但是對於自己已經規劃好的大方向仍然是持續往前進的。
2. 有同理心且能關懷他人：小均承認前男友也就是孩子的父親必須要負擔一部份的責任，同時也感激前男友及其家人對自己及孩子的支持及付出。

### 我能

1. 善於表達自己的想法和感覺：當姊姊不斷的要求小均要跟前男友結婚，並且扶養孩子時，小均勇敢的向姊姊表達自己的想法。
2. 適時的尋求協助：產後，小均發現到自己沒有辦法負擔養育孩子的費用以及小均不知道要如何照顧孩子時，皆會向工作人員或是自己身邊的人（前男友的家人、母親…）表達自己的困難。

## 【珮珮的故事】

我透過朋友認識了我的前男友，交往了一陣子之後我發現我懷孕了，我告訴他，但他並沒有想要負責或是想要幫我想辦法的意思，之後我就跟他很少聯絡了。因為爸爸跟媽媽在我大約國小的時後離婚，之後媽媽帶著妹妹回南部住，而我跟爸爸還有弟弟一起住在現在的家。

雖然他們離婚了，但是我還是常常會跟媽媽還有妹妹聯絡，所以一知道我懷孕的消息，媽媽馬上很緊張的帶著妹妹回台北，雖然媽媽一直罵我、一直唸我，不過她還是還幫我去問了很多的地方，因為爸爸那時候做的是短期的清潔工作，他的收入就是家裡所有的經濟來源了，所以不管是要生下孩子或是要做流產的手術對家裡都是一個大負擔，公所的人跟我們說善牧基金會的未婚懷孕專線，之後社工人員來跟我們解釋我才知道原來我還可以有選擇。

因為妹妹還要上課，她比我更需要媽媽照顧，想當然爾，媽媽是絕對沒有辦法留在台北照顧我的，我幫自己做了一個決定，我在快要生產的時候要去住未婚媽媽之家，聽說那邊也住了一些跟我一樣的小媽媽，我沒有自己一個人住在外邊過，住進去之前感覺很緊張，不知道那邊的人到底是怎麼樣的，也很擔心家裡的狀況，擔心沒有人可以做飯給爸爸跟弟弟吃，擔心他們每天吃外面會不夠營養…，不過在我住進去之後，發現那邊的人都很好，大家都很願意陪我聊天，或許是因為我是新來的、對那個地方不熟悉，也或許是因為我還沒有辦法決定要不要留下孩子，裡面的阿姨或者是其他的小媽媽都很熱情的歡迎我，大家都會陪我聊天、給我一點意見，我覺得很好、很開心，而且我跟我的室友還滿聊的來的，所以住在裡面的時間也就感覺過的很快。

生下孩子後，我很快就出院了，我考慮了很久，不管是未婚媽媽之家還是善牧基金會的社工都常常陪我跟家人一起討論孩子的問題，因為我一直希望可以把孩子留下，但是媽媽對於我的決定很反對，覺得我的一輩子會因為這樣就毀了，也擔心我自己一個要養孩子會很辛苦，除了最現實的經濟問題之外，還有小朋友的養育、托育問題…。在我的堅持及保證之下，媽媽也妥協了，我想媽媽其實一直都是捨不得孩子給人家養的，媽媽答應我，他可以幫我帶小孩，讓我沒有後顧之憂的去工作，媽媽常常跟我說這樣我以後就不能再交男朋友了，不過我想那也不重要啦，我只要有我的孩子就好了。

在決定留下孩子之後，社工陪著我一起去問怎麼申請寄養家庭、也幫我申請專業的保姆到我家教我這個新手媽媽怎麼照顧小孩子、也有討論經濟應該要怎麼分配…。我很努力的學，以前的我根本就不知道怎麼抱孩子，只要負責照顧好自己就好了，而現在我開始學習怎麼照顧一個軟趴趴的小嬰兒，現在的我已經可以獨自一人完成幫孩子洗澡的工作，雖然偶爾還是需要家人一些幫忙；以前的我，只要一睡著，任何聲音、事情都吵不醒我，現在我會半夜起來幫孩子泡牛奶。雖然我的學歷不高，但是還是很

努力的應徵到一份夜班的工作，雖然很辛苦、很累，但是只要一想到孩子我就覺得這一切都是值得的，雖然現在我已經找到工作了，但是家裡弟弟還在唸書，爸爸現在失業在家，考慮經濟狀況沒有辦法就近在台北找褓姆，媽媽也沒有辦法長時間的在台北，現在只好暫時讓媽媽幫忙把寶寶帶回南部照顧，一方面，擔心媽媽年紀大了，長時間幫我照顧孩子身體會吃不消，也擔心現在跟孩子聚少離多的狀況會導致下次孩子見到我像是陌生人一樣，更不希望他以後跟我不親，所以我現在很努力的要多存一些錢，希望盡快把孩子接回來住，我會加油，學著為自己跟我兒子負責，雖然很累、很辛苦但是想到可以把寶寶留在身邊，再辛苦我覺得都是值得的。

## 復原力

我有：

1. 一個或多個可以信任的對象：當珮珮發現自己懷孕時，第一時間跟男友商量，發現男友開始逃避自己時，珮珮馬上轉而向家人尋求協助。珮珮的家人也非常願意提供協助，珮珮的母親雖遠在外縣市，一聽說珮珮的事可以馬上放下手邊的事，回到珮珮身邊協助珮珮並且提供支持。
2. 幫助我獨立自主的人：珮珮及其家人願意尋求外部的資源，瞭解各方面的訊息，提供自己在做決定的過程中有更多的訊息可以輔助。
3. 可以獲得健康、教育及社會安全服務的資源：珮珮知道當自己遇到困難時要向工作人員求援，也知道

我是：

1. 能夠規劃未來：珮珮相信自己可以養孩子，也願意爲了孩子付出自己，過程中，珮珮及其家人一度有想過要將孩子出養，珮珮非常的不捨，在溝通的過程中，雖然偶有衝突，但是也發現珮珮的高 EQ，他開始學著跟母親談話，試著用行動去證明自己的決心。
2. 尊重自己也尊重他人：在討論出留養的過程中，珮珮跟她的家人，會有意見不合的時候，珮珮願意傾聽父母親的想法，並且在自己的想法跟父母親的建議中取得一個平衡。

我能：

1. 接受師命的不完美並以輕鬆的態度面對：看起來發生在珮珮身上的事是一件非常重大的事件，但是珮珮對於自己的生命中仍不忘幽默，珮珮一直都用快樂的心情面對著每一個新的一天，珮珮對於自己的生命、工作及孩子也一直有自己的想法及規劃。
2. 能夠產生新的想法或新的作法：當珮珮發現自己跟家人的溝通上有障礙時，會主動向社工求援，工作人員會透過適度的角色扮演技巧引導珮珮，協助她更進一步的與家人會談，也更能夠瞭解家人在此次事件上的感受。

## 【小敏的故事】

我從小在一個單親家庭中長大，很小的時候我的父母親就分開了，對於生活在這樣的家庭環境中，我是有一些遺憾的，所以對我來說可以有一個新的、完整的家庭一直是我心中的夢想，當我知道我懷孕的時候，我很開心，我以為我可以擁有一個完整的家庭了，一個有爸爸、媽媽還有孩子的家庭，只是這個美夢來的很突然，但也破碎的很快。

因為我一直很注意我自己的身體狀況，懷孕約二、三週時我就發現自己身體的異狀，當驗孕棒上出現兩條橫線的時候，我很開心，但是當我告訴男朋友的時候，他的反應讓我很擔心，他知道我一直很希望有孩子，很希望有一個完整的家庭，我跟男友之間的感情算是穩定，目前在同一個地方一起工作，收入雖然不高，但因為兩個人一起生活，一起努力，勉強也過的去。

我男朋友是第一個知道我懷孕消息的人，他從一開始就抱持很反對的態度，我們討論、甚至是爭執了很久，他說他不是不願意負責任，他也知道我很想要孩子，只是希望可以在穩定的狀況之下再考慮生孩子。一開始，我不敢告訴我媽媽跟妹妹自己懷孕的事，怕他們擔心、怕被責備，更怕她們也會跟男友一樣反對我，跟男朋友溝通很久之後，我們決定由他陪我回家一趟，並跟我的家人說這件事，雖然沒有跟想像中一樣被責備，但她們真的跟男友一樣不贊成我現在懷孕並且生下孩子，我開始很懷疑，所以我也問了幾個我的朋友，我以為他們會給我不一樣的建議，我以為他們會支持我，沒想到大家都不贊成我生下孩子，大家考慮的都一樣，都是最重要的經濟因素，我曾經問朋友：不覺得這樣很殘忍嗎？朋友說了跟男友一樣的話：如果生下他，卻又沒有能力養他、照顧他，更殘忍。

我知道男友跟我一樣是單親家庭長大的小孩，所以他說他希望給孩子好的生活，不希望孩子跟我們走一樣辛苦的路，我完全能夠體會他的心情，也知道生下孩子不是小事，我也知道以我們現在的經濟能力對於負擔孩子的生活費用也許是有一些困難的，但是我一直覺得只要忍耐，只要省一點，這一切是會過去的，所以說，因為這些原因就要我拿掉孩子，不只是對我或是對孩子都太殘忍了，不只是因為他是一個生命，他是我一直很希望可以有的圓滿的、幸福的家庭啊！曾經聽到男朋友說他希望有孩子之後我就在家帶孩子，把賺錢的事情都交給他，我是很期待、很感動的，但是現在這一切都讓我很難過。自從我懷孕之後，男朋友常常唸我，一直希望我去把孩子拿掉，我想以前我們意見不合的時候，只要我堅持或我哭，他最後都會退讓，我想，這一次如果我哭他應該也會退步，果然一兩個星期之後，在我的堅持之下，他雖然百般不願意，但總算是答應讓我生下孩子，原以為這件事會就這樣圓滿的結束，但是接著我要面臨的問題似乎更難解決，因為我的身體像在跟我開玩笑一樣，我因為懷孕的關係，變的非常地虛弱，幾乎沒有辦法吃東西，每天都一直吐，即使我只有喝開水，所以我連我自己所需要的營養都不夠了，更不用說我要供應孩子足夠的營養。

從我發現懷孕開始，我的心情一直很忐忑，好像在這次的事件中大家都不是站在我這邊的，所以我也找到的善牧的未婚媽媽諮詢專線做相關問題的諮詢，有社工也陪伴我跟男友談這整件事，分析了各種覺得的可能給我們參考。雖然我這麼努力的想要留下我的孩子，但是最後卻因為我的身體狀況，不得不終止這一次的懷孕，但是我現在還是沒有辦法接受，雖然我知道在身體沒有辦法負荷的狀況下，沒有辦法孕育出健康的孩子，我也知道這個孩子似乎真的來的不是時候，但手術之後我的心情仍然久久無法平復。

在孩子離開之後，我的生活似乎沒有回到想像中應該有的平靜，我跟男友的工作因為老闆的惡意倒閉而結束，所以我跟男友決定離開台北到外縣市生活，也許這樣我比較不會一直想起我的孩子，我知道我需要跟這個孩子說再見，一切重新開始，只是這真的很難，社工也有建議我可以做專業的心理諮商，我想我會考慮，因為我覺得我失去的好多好多，不只是一個孩子而已。我現在跟男友一起，繼續努力的工作，雖然我還是非常想念我的孩子，也非常期待可以有一個完整的家庭，我希望我的孩子可以再回來我身邊，而且我現在除了努力工作之外，我也要把身體調養好，我希望下一次我可以著期待的心情來迎接他的出生。

復原力

我有：

1. 有豐富的外在資源及支持：小敏在事件發生之後，可以商量的人包括了自己的家人、男友以及身邊的好友及同事，有非常多的人在小敏這一次的非預期懷孕事件中提供意見給小敏。

我是：

1. 規劃未來：小敏最後發現自己無法孕育這個孩子的當下，小敏轉換了對孩子的愛，決定要好好的愛護自己，調適心情、調養身體並且期待在對的時間點，有下一個新生兒到來。
2. 對自己的行為負責並且承擔後果：小敏願意接受身邊的人及專業的意見，也願意承認自己的身體現階段並不適合孕育新生命，願意先終止懷孕，也願意重新去檢視自己對家庭的看法。

我能：

1. 堅持到最後一刻：對小敏來說，這個新生兒的出現，除了是一個生命之外，更是可以彌補自己家庭生活不完美的天使，所以即使小敏的身體已經不堪負荷了，小敏仍然堅持著希望將孩子產下。
2. 能夠產生新的想法或新的作法：小敏在發現自己的身體真的無法負荷懷孕時，雖然非常的失望、難過，但是願意轉換自己的想法，重新規劃自己的生命故事。

## 伍、辦理兩性關係團體經驗分享

### 【荳蔻】

淑娥

此次很高興有機會參與單親家庭服務中心爲了年輕女孩所主辦預防性的「少女兩性成長團體」，在活動過程中與青春正洋溢的國二女生相處，經常被她們充滿熱情的活潑給感染，人也變得年輕多了！！然而，與這群少女工作的過程中，感受到的是少女們對愛情的天真與單純、對戀人的期待與憧憬，實在沒有時代之分耶～我想對愛與歸屬感的追求大概是人類與生俱來的吧！！只是追求愛情歷程似乎在時代的變遷下危機增多了，如網路虛擬愛情、性態度的開放、意外懷孕的問題，都讓孩子們在「愛情這條路」容易踏上陷阱。

活動過程中少女們往往可以很大方地說出對愛情的看法、性的態度以及自己的戀愛狀態，多數少女的表達能力都不錯，只是實際當她們面對問題發生或矛盾衝突時是不是可以如此冷靜的思考好像又是另一回事了，某次有個主題談到願意爲對方做的事，竟有不少成員都提到要爲對方生孩子，讓我有些驚訝，不知道是不是因爲近年來那些偶像藝人先有後婚的幸福論調卻又少談責任壓力的影響下，讓不少女孩美化了懷孕並將其與幸福愛情劃上等號。不過團體的好處是當討論進行時，少女們可以多面向地互丟想法來增進彼此的認知與互諒，好比此次團體中有位少女對愛情的夢幻與不切實際已經猶如外星人般地生存在地球上，經常在討論時提到要爲對方生孩子、付出一切或願意去犯罪之類的言論，通常其他成員就會跳出來說話，但並非攻擊性的言語，而是點出她的不理性想法，身爲領導者就在旁邊再催化與再增強，此時孩子在同儕間的相處慣性「從眾」的想法就會出現，對於同年紀、同一生活圈的朋友都有此想法時她往往也會跟從，或許當下的她未能十足理解這樣認知與想法，但至少這樣的莫名控制力會讓她盡量選擇不要過得跟別人不一樣，而孩子間的互相討論，是種友誼的支持，也藉由活動過程我們給予的安全空間，讓她們學會分享、參考別人的想法，領導者提供相關的正確知識與資源訊息，避免孩子跟盲人摸象般一個摸頭一個摸尾，跌跌撞撞地去拼湊愛情的面貌，而活動的主要目的是希望這些少女們不要有機會去經歷未婚懷孕的事件，但若是真的遇到，更加希望她們必須面對時，能夠知道怎麼去選擇與安排接下來的日子，人生雖然因此有了起伏，但墮胎決不是唯一選擇，期望可以給孩子充分的自決權與最佳利益的判斷。

因爲參與了這樣的團體主題對未婚懷孕這議題多了些關注，現今社會人口結構、家庭型態的改變，近年來初婚與遲育年齡延後而未婚懷孕卻有年輕化傾向，是個隱憂，期望我們可以投注小小的力量漸漸種下預防的種子，慢慢地影響大大的社會環境共同來正向看待未婚懷孕的問題。

## 【愛情圓舞曲-淺談未婚懷孕】

朱玉如

團體中不可避免的會談到未婚懷孕的話題，隱約的從成員的言談中，知道她們認為未婚懷孕是不好的，在團體時我並沒有否定或提出不同的想法，或許某程度我也認同他們的想法，在傳統文化薰陶下，我也自然的覺得發生未婚懷孕是一件不好的事，會面臨很多壓力，有時我們常說有壓力、困難才有成長，但免不了的好像在教育成員不要犯錯，並不是教育成員遇到困難要如何去面對。

團體過程中有位成員因懷孕進行人工流產，這是工作生涯中第 1 位我這麼靠近而真實墮胎的少女，當下我沒有參與到她的決定及歷程，只知道她正在事件中，在團體外給予關懷與鼓勵，希望她多照顧自己的身體，在她心理世界，是否擔憂、害怕、恐懼..等我並不了解，並沒有引導或鼓勵少女到團體中來看未婚懷孕及墮胎這件事，我相信當下的她還很紛亂，不適合在團體去分享，不希望在團體中得到二次傷害，陪同少女進行決定的是學校社工與家長，相信社工在過程中已盡量協助少女獲得最大的幫助。

未成年少女未婚懷孕經常因為不敢告訴家長或師長，自己吃墮胎藥或是最後以結婚來面對未婚懷孕，在對懷孕、墮胎、生產、出養、結婚...等事件尚未思考完整，也沒有獲得充足的資訊，匆促做決定，讓少女在歷程中充滿挫折、自責、懊悔，只能獨自尋找情緒的出口，這樣的事情不停的發生，並沒有協助少女或家長更成長去面對困難，常留下更大的傷害在家長及少女的心中。

我們文化中對婚前性行為、未婚懷孕等多半還是帶著家醜的眼光來自我省視，降低尋求協助的意願，默默在家庭中達成決定，家人在情緒中不能給彼此更多的支持，或是更多方面的考慮來做選擇，大環境下的文化壓力需要靠更多的教育來宣導，轉變大多數人對這件事的歧視及有色眼光，讓少女能得到更充足的協助去面對困境，也更勇敢去尋求協助。

## 【潘朵拉的愛情盒子】

怡君

「我媽是被我爸以半強迫的方式下發生性行爲，然後就懷了我姐……」打扮新潮前衛的○咩在團體休息時，跟大家這麼說著；「我姐的國中同學前一陣子才剛生完小孩，後來聽說女生休學了，而且常常被街坊鄰居指指點點的……」○鄧亢然的說著；「我好愛我的男朋友，如果我懷孕的話，我想要跟男朋友結婚，然後把小孩生下來……」在害羞表情下藏不住甜蜜喜悅的○品這麼說著；「拜託，我們現在這麼年輕，如果就懷孕生小孩的話，那這輩子不就沒有自由了……」○丁悻悻然的說著；「如果懷孕就去墮胎的話，會不會被嬰靈跟著……」○芽膽怯的說著……

臺灣的未成年少女生育率在亞洲國家高居第一，但臺灣青少年首次發生性行爲的平均年齡是 19 歲，高於許多國家，由此可見國內一般青少年普遍缺乏安全的性觀念。除此之外，目前對於未成年少女未婚懷孕、生產的相關問題，尚未受到足夠重視，使得未成年未婚少女在有限的資源及協助下，將面臨更多的困境與考驗。

目前在臺灣，未成年未婚懷孕生子普遍仍得不到社會的接納，因此大部分未成年少女發生未婚懷孕的情況時，常隱瞞父母或師長而轉向同儕尋求協助，往往不是擅自嘗試未經醫學證實的墮胎偏方，不然就是偷偷進行非法的人工流產；亦或未成年少女對相關問題處理未曾受過相關教育，再加上主要生活照顧者的缺乏關心的情況下，導致經常在媒體上出現未成年少女未婚懷孕在公廁產子或是垃圾桶發現棄嬰之類的報導。

當有未成年未婚懷孕少女向父母或師長尋求協助時，我們往往容易傾向引導少女們選擇『墮胎』來做為初步的處理方法，因為我們都會認為按她們現階段身心發展的考量下，這樣的處理方式是最恰當的；亦或有些家長也會藉此來個奉子成婚。不論最後的處理結果為何，我們這些父母或師長是主觀的替她們做決定，還是可以只是把訊息告訴她們，然後由她們自己做決定？

當孩子們，打開那個被禁止的愛情潘朵拉的盒子被時，身為父母或師長的我們，又該扮演什麼樣的角色？我想，這群孩子她們需要接受的是陪伴及關懷，而不是苛責與禁止，她們需要在父母或師長的適當引導下，去學習承擔及面對自己的行爲。

## 【我看未婚媽媽的議題】

蔡慧穎

在參與團體的過程中，我從我的世界中看到另一個青少女的世界，一個大人的世界與少女的對話。生命中有無窮的變化，不斷的蛻變，也不斷的增生成為一個人。在團體中有人說她覺得她媽咪很勇敢，因為她媽咪也是未婚懷孕下把他和妹妹養大，有個孩子堅決說他會獨立生下來，她覺得那不覺得丟臉。更有多數孩子說他們會期待男友和他一起生養孩子。聽起來這當中有一些具現實感的想法，也有令我們擔心的地方，好像世界沒那麼單純，他們有辦法嗎？電視上頻頻撥出未婚小爸和小媽她們的孩子疏於照顧的議題。很多男友在女友生下孩子後變不見蹤影。很多人開始凸顯這樣的問題---未婚懷孕的道德議題。

細看這些問題我想對生命個體的尊重及事件處理對我而言或許是重要的，疏於照顧和被男友拋棄在現實的大人世界中也常發生，這樣的情境或許就來自於個案的原生家庭的教養方式或是父母的婚姻。在個案的週遭不斷上演，有的在潛意識中被吸收起來，有的成為處理事情的方式，當我們只是把焦點放在未婚媽媽的道德層面，反忽略到人面對生命中突來變化的因應和人性的價值澄清，而草率將事件處理好就沒事了。

剛開始帶團體時，剛開始的焦點我想放在孩子的自我保護議題上，但跟孩子討論後發現他們很多事情都很清楚，學校老師也不斷耳提面命。是孩子不會保護自己嗎？或許是，但有更深層的一塊是他們內心想尋求一份永久的愛，他們在愛情中因為擔心害怕，因為對自我沒有自信，所以她們“呵護”愛情，寧受傷也不想撕裂分割的愛。他們鮮少被看到他們自身內在豐富的價值和美麗。藉由愛情她們可以證明自己。

談戀愛，懷孕都是人生的大事，都需要有人協助，從國中時期人們的生理就開始反應這樣的事情，即便現在社會如此開放，成人對於國中生的愛情議題仍為一種禁忌，也或許是擔心，更或許是過去沒有這樣的經驗。如果這是生命中無法控制的事情，或是隨著生命而來的美麗，我們該如何面對呢？

社會雖然開放了，但是還是依稀見到父權社會下，對於女性身體及個體在意識上和形式上掌控，不管是對於未婚媽媽議題的道德化或是少女依賴男友的心情情緒選擇避不避孕，而男性選擇離開事件等，都讓我覺得要讓一個小女生獨自面對這樣的問題似乎很不容易。

如果人生有許多意外，如果意外發生了，如果我們很不小心，我們會渴望有人幫助我們來處理問題。這些孩子也是，未婚懷孕呈現很多議題，不單只是生或是不生的問題，還有對於自己身體怎麼決定處理，對於生下孩子後照顧的議題，男性對於女性懷孕的責任，還有少女少女的面對愛情時的自我價值都是很值得探討的。

極為弔詭的，當文明社會不斷以道德約束這樣的禁忌，但是還是不斷發生，這樣的發生告訴了我們什麼。如果成為了未婚媽媽是否注定一生的悲劇，若是如此，我想人都不太希望自己的劇本是悲劇的。幾米曾說：「世界正在用一種神祕的方式，處理每個人的悲哀」，我想他們也需要被瞭解及祝福當下他們的選擇，努力進行下斷不可知的路程。

## 【早熟的愛情】

作者:蔡幸秀

天空才剛露出金色光，心情卻如萬頭鑽動般，少年男女的愛情故事如同剛升起的山嵐，試著漸漸在生命中的某處印證答案。電影『早熟』提及未婚懷孕的內容，真實反應時下青少年男女對愛情的渴望與『性』的好奇及『性行爲』後不安的心情寫照。不置可否地，性行爲發生年齡與意外懷孕數字有年輕化趨勢；如同筆者帶領的兩性團體中，就有不少青少年都認爲婚前性行爲是交往的「自然階段」，且對婚前性行爲及未婚懷孕等問題卻缺乏自我判斷能力與防禦力。

因時代的轉變，觀念的開放，少年男女對於性行爲的發生已不似傳統對兩性交往嚴格遵循「守貞」，更沒有「對不對」或「應不應」的保守意識，所以也缺乏爲保護自己而作出避孕措施（即時有保護身體的意念，但卻在伴侶的鼓動下，棄守身體的最後防線）。加上，知名藝人未婚懷孕、奉子成婚的消息，媒體突顯的是極羶腥的床弟性事及懷孕美好（成爲完整女人）的一面；或者，一些以年輕偶像大放厥詞表示不介意當未婚媽媽或高唱（刻意美化）未婚單親媽媽的獨特（成爲一種流行），對青少年的價值觀影響亦十分深遠。

尤有甚者，偶像劇之童話愛情、網路的速食性愛，讓情荳初開的花樣少男少女，群起效尤，彷彿天地間只有如此才能成就可歌可泣的偉大愛情。殊不知，在面對真實世界的愛情時，是否深思如何建立自我形象及自我價值、以及如何探索自己的感情觀、接收正確的性知識而不是只有重視性姿勢；然而家長們仍著重在如何與子女相處的教養或智育的提升，卻在「性別」教育及「性」教育顯得侷促或選擇閃避。學校雖有「健康教育」課程，可以適時的作爲兩性教育的知識管道，但卻無法依個別化深入探討。

因此運用社會工作的專長（個案工作－差異化、團體工作－豐富化、社區工作－擴大化），將性別教育適時、適切的帶領，讓少年男女在感情的世界裡，做自己的「主角」，並能勇敢（正視自己）及堅持（身體的界線），面對情感的問題；『愛就是在對方的需要上看見自己的責任』，唯有一個成熟的人才能成爲負責任的人。

在團體課程實際運作過程中，我們與青春期少女「一起」認識彼此、「一起」瞭解對理想對象的期待、「一起」探索情感關係中的自己、「一起」認識安全的性行為並思考未婚懷孕的因應之道、「一起」回顧找尋另一角的經驗、「一起」討論愛情中的課題並釐清自己的價值觀，透過圖卡、繪本、影片等多元且活潑的媒介，激發少女們自由聯想與創作的潛力，再藉由自我表達與分享的機會，讓少女們緩緩說出內心的想法與感受。團體的形成與信賴關係的建立，讓少女們在盡情揮灑與創作之餘，尚能釋放積累的情緒、慢慢道出她們內心的煩憂，對我而言，是個彌足珍貴的經驗。每每在為少女們的作品或分享內容做記錄時，總可以在作品中直接感受到少女們所保有的赤子之心，這往往使我內心感動不已。

此外，我也發現在少女們的世界中，「大人」是被標籤化的，因為「大人」似乎難以理解她們對異性的好奇和想望，「大人」也總是替她們做出許多看似好的決定。在領導者的帶領下，我們尊重她們決定投入團體的意願及程度、也尊重她們的經驗及發言，我們期待少女們與「大人」的互動經驗可以有別以往。團體中，領導者總是可以針對少女們的分享予以正向的回饋，我覺察到這是一種能量的傳遞、一種支持的給予，讓細膩而敏感的少女知道她們的經驗及談話都是重要且值得被重視的，進而建立起正向的自我概念。

近幾年來，社會風氣越益開放，青少年的性觀念亦是如此，其中未成年未婚懷孕更是需要被正視的議題。然而，並非透過「禁止」就可以不讓發生。藉由本次團體課程的帶領及參與，讓我有機會看見少女的需求、傾聽少女內心的聲音、也深刻地體認到除了領導者和同儕的支持外，她們其實更需要「家長」的陪伴，家庭在少女成長的歷程中，著實伴演著舉足輕重的角色，倘若家長願意抱持更開放、更多元的角度「陪伴」青春期少女「一同」釐清對愛情的價值觀、探索自我身體的界線，同時也建立起適當的安全性行為觀念和知識，方能防患於未然，對於未成年少女未婚懷孕的預防將有更實質的助益。

## 【我的異想世界-少女兩性關係與身體界線團體之觀察心得與看法】

陳怡臻

這次有機會與玉如一起帶秀峰高中國中部的兩性團體，這樣的經驗讓我獲益匪淺。雖然在此之前，已經在數個國中、國小帶過團體，但都是以人際關係團體為主，且成員都是一般的學生，因此這次是頭一次在團體中接觸到需要高關懷的成員。這樣的經驗，讓我拓展了視野，並學習到從其它的角度來看待團體成員間的互動與人際發展。

我在團體中協助玉如順利進行活動，並在需要時提醒她成員的狀況。我想，我與她都同時在彼此身上學習到之前沒有的思考角度與不同的處事態度，她讓我知道更多與高關懷學生相關的事情，如團體進行、思考面向、互動形式…等，而我提供她我帶一般人際團體的經驗、想法、活動內容。通過彼此的交流，我們在想法、態度、活動運用等各方面都有所成長。

在與這群成員六次的相處中，我覺得她們是一群可愛活潑有個性的小孩。雖然在團體的一開始，有沈默、有抗拒，但在一次次的相處下，慢慢會在團體中多說一點，多分享自己的想法、感覺與經驗。雖然在團體初期有小團體的存在，但在團體的最後一次活動時，小團體彼此的界線已經不像剛開始那樣地壁壘分明。另外，有一點讓我感觸良多，雖然在這些成員中，有些成員會以激烈的情緒字眼或是髒話作為自己對外的溝通方式，但在團體中，我看到她們還是存有天真善良的那一面。在那些看似灑脫的語句和彼此嬉笑怒罵的互動下，懷著一顆充滿不安全感的心，因為沒有安全感，所以要讓自己看起來很堅強，這也是一種保護自己的方式。

而在這次帶團體的經驗中，剛好遇到有成員未婚懷孕的情況，那位成員最後的決定是把寶寶拿掉，這件事情是透過學校社工知道的，本身並沒有參與整個溝通的過程。團體結束後，有想過自己如果碰到這樣的個案，自己會如何處理？我想，我會先釐清小媽媽對自己懷孕的看法，並讓她試想生/不生各可能產生的結果會是什麼。我認為，「未婚懷孕」對其本身就會是一大衝擊，我所能幫助她的，就是協助她瞭解自己的決定會影響自己往後的人生。

未婚懷孕的小媽媽，不論是選擇生下來或是把小孩子拿掉，都沒有所謂的對錯，重要的是，她是否知道自己真正想要的是什麼。若知道並了解自己的選擇與隨之而來的結果，那麼不論那個決定是什麼，我都會支持她所選擇的決定。

## 【打破沉默與禁忌—勇敢面對的少女團體】

蔡韋盈

在帶領團體過程中，我與這些少女們藉由影片探討對於未成年未婚懷孕的想法，分享著印象深刻的畫面，成員對於約會強暴感到驚悚，於是乎討論起對於網路交友的看法，多數成員表示會透過網路結交朋友，但相約見面前會需要半年至一年的期間去認識對方，並不會輕易允諾，並討論起如何創造與朋友見面的安全環境。另外，成員對於影片中未婚懷孕的少女向媽媽訴說自己懷孕，感到相當勇敢，很佩服！但放到自身來說，成員一致不敢對家長說，因為擔憂會被責打責罵，但朋友之間若遇到此種狀況，反倒是會向朋友建議去跟父母說，在中心服務過的未婚懷孕少女身上，與團體內的成員類似，遇到這樣的情形都會不知所措，也會希望與家長討論，畢竟他們是成年人可以協助該如何處理，但往往因為擔憂與害怕而卻步，於是乎私下找人解決，有時候甚至是找密醫協助墮胎，但這是相當危險的！如何讓孩子信任與願意訴說，家長平日與孩子互動的態度是相當重要的！

團體內也探討對於愛情的看法，成員分享面臨愛情過程中的相處或是分手的議題，探討在交往過程中個性如何磨合，當自己與對方想法不同時，如何去表達自己的需求，面臨分手的情緒低落會藉由與朋友聊、哭泣、聽音樂等方式去抒發。另外，因網際網路的無遠弗屆，現在的交友圈也更為廣泛，一名少女分享與成年人交往的經驗，成員開始討論有關男友若表示愛我就是要我，要求發生性關係時，是否會接受？成員皆表示不會，會覺得男友這樣很差勁，不懂得女生的感受。這些孩子是有想法的，只是在情境當下是否會依照自己的想法去執行就無從確定，因此我們進一步與成員討論避孕的常識，如全程使用保險套，與對於 RU486 的使用觀念，以及大家對於自己經期的注意，如何照顧自己的身體等，這些部分的討論成員原本皆不甚瞭解，充滿著疑問與困惑，但藉由分享才能讓孩子更清楚如何面對萬一。

值得注意的是團體內的成員，能夠願意在團體內分享是值得被肯定的，也相信透過同儕的支持與相互協助，可以激盪出更多面臨問題的解決方式，並有不同的觀點與方法，擔憂的是，團體內有特別害羞或是沉默的少女，比較困難於分享自我，深入瞭解才知道這樣的孩子在學校團體生活中朋友群總是比較少的，但這樣的孩子並非沒有需求，尤其在分享網路交友的經驗時，一名少女選擇 1 個月即可與網友見面，因為對於朋友的渴望會是有的，對於未曾瞭解或是嘗試過的領域，也會更好奇以及不瞭解危險性，在沒有人可以討論與傾訴的過程，更可能不知所措；另一名少女也曾在團體休息時間私下找領導者，但她總是不會主動開口說話，只是會在妳身旁，當我再進一步瞭解，才曉得原來她正在為人際關係困擾著，因為沒有其他朋友，當重要的朋友與自己關係產生問題，沒有其他出口情緒也無從宣洩，更找不出解決的方式，整個團體過程可以顯見她的鬱鬱寡歡。

在辦理兩性團體的過程中，我們創造的是開放的討論空間，讓愛情與性的議題不再是禁忌，因為不瞭解才會讓青少年們更想要嘗試，若能開放去談論，不批評不給建議，只讓這些少女有機會分享自己的看法與想法，再分享領導者的經驗，相互交流就

會有更多的思考空間，便可以讓少女更懂得每個選擇對於自己的影響，如何為自己負責，因為是安全與沒有責備的環境，會讓孩子更願意表達，有認同對象會讓孩子在成長過程中瞭解如何因應人生的挫折或是困境。

記得那天，走進安康校園，穿越青春又喧鬧的操場進入教室。屬於校園時代的制服、跑道、球場、帶著我的記憶回到 15、16 歲。初次見面，成員們文靜還帶著一些害羞，卻認真的跟著領導者的帶領。一次次的分享，藉著領導者的引導，團體成員的動力，透過音樂、活動、故事的隱喻，成員們的愛情故事，漸漸變得明朗清晰。

記得中學時代，不管家長或老師，都反對我們談戀愛，然而卻沒有人教我們，該怎麼和異性相處、如果我們真的彼此喜歡對方，那該怎麼辦？預防未成年懷孕的團體，不僅僅教導青少年們珍惜自己的身體，更帶著大家，探索自己對愛情的想像，先愛自己、看見自己，才能愛對方，並且認真看待自己在這段情感中的角色。在大部份傾向禁止戀愛的環境中，團體中營造著開放和包容之氛圍，讓成員有可以與大人討論、抱怨、傾訴的空間，在團體中，不同班級的成員，也透過團體的分享和遊戲互動，逐漸建立情誼，彼此分享與男朋友相處的點滴，並且給予支持、為自己和朋友們鼓勵。

「我好羨慕你，可以對他這麼兇」。

「但如果是你，你或許就不會喜歡上像他男友這種類型的男生，對吧？」

青少年期的成員，對於直接描述自己的故事還是有些不自在，看著成員從剛開始較安靜、少的分享，藉由領導者的引導，用不同的角度去探索自己的想法，傾聽內在的聲音。特別是最後兩周的單元，成員從「失落的一角」繪本、流行歌曲中分享自己目前感情生活的狀態和心境，成員多能述說自己的故事，一起討論。

網路的媒介，網誌、相簿的展演，讓這個世代的青少年更加勇於表現自我。然而，比起以往更複雜的人際網絡是否也成為隱憂？此次有幾位成員的男友年齡稍長，然而，感受到成員在男朋友不尊重自己議題下的憤怒，以及對自我身體界線掌握的肯定。相信這個團體，即使此時此刻只是一群同儕陪著他們，但肯定在他們心中留下些什麼，足以讓他們在未來面臨情感議題時，停下來想一想。就像一群女人的茶會，嘖嘖喳喳的分享完後，得到支持和鼓勵，回想著成員在討論中的分享，或許不只有我們給他們什麼，我也感受到那股青春無所畏懼、勇於嘗試的勇氣，心裡暖暖的。

## 肆、辦理兩性關係團體

### 團體設計

本中心自九十六年起開辦少女兩性關係及身體界線團體輔導計畫，特針對偏遠地區少女另有開辦兩天一夜之馬拉松團體，團體中我們發現城鄉差距、家庭教育、個人特質…也許會造成少女們想法、觀點上的差異與不同，但我們更發現他們的共通性。

#### 【團體發現及分析】

本次團體中，領導者及協同領導者觀察到不同的學校成員會因為城鄉差異，甚至同地區的學校，也會因為校風分別呈現各種不同的特色，團體中發現，本縣部份偏遠地區學校網路交友的狀況較為盛行，成員與多透過網路與男友相識；

綜合各校成員之意見發現：

1. 成員對於理想情人應具備的特質排行的前十名為：
  - (1) 成熟：符合該特質才可以溝通、也有成員表示因為自己比較不成熟，所以希望有一個互補的對象。多數成員期待情人有成熟的特質可以提供他們在思考上的一些方向。多數成員期待的成熟為性格、思想部分的成熟。
  - (2) 脾氣好
  - (3) 反對劈腿-各校的成員多數皆表示絕對沒有辦法接受情人劈腿
  - (4) 善良：表示要愛護小動物、成員表示可以從細微處觀察一個人，覺得如果對小動物不好的人一定也不會對自己好。
  - (5) 尊重自己：希望情人除了尊重自己之外也要尊重自己的家人
  - (6) 溫柔體貼

- (7) 有錢多金：部分學校中有一些高關懷班的學生常會表示此特質對他們很重要
  - (8) 浪漫：多數成員表示感情中或多或少一定要有一些浪漫的因素，至於浪漫的定義因人而異。
  - (9) 身體健康：表示符合該特質才能保護自己、才能夠有未來。
  - (10) 誠實：部分成員表示若有一些善意的謊言也是可以接受，但希望大多數的時間都是誠實的，並且表示自己也會誠實以對。
2. 在兩人交往時，自己會堅持的部分：堅持不能從事違法的事（殺人、放火、勒索、吸毒、抽煙…）、對於家人規定的部分要遵守（回家的時間）、堅持不發生性行為
  3. 在兩人交往時，會因為對方要求而改變的：身體外貌的部分（願意因為對方的喜好改變髮型、穿著、減肥…）、願意改變自己的習慣（脾氣、抽煙）、願意減少異性朋友、願意針對對方的喜好去多增強自己不足的部分（學習煮飯、學做手工藝…）
  4. 兩人交往時，願意主動為對方改變：主動付出關心、身體外貌的部分（願意因為對方的喜好改變髮型、穿著、減肥…）、願意多花一些時間在對方身上、願意付出很多讓對方開心
  5. 成員在討論身體界線的部分，大致上都表示私密的部位（如胸部、下體、嘴巴…）是不能給別人碰觸到的，但成員也表示有些時候就算控制了自己也不見得控制的住男友，所以也有討論到成員應該要如何向男友表達自己的意願以及自己對於親密關係的定義為何，同時也與成員討論若真的無法避免，一定會發生的狀況之下，自己可以採取保護自己的方式（包括；保險套、避孕藥的使用方式…）
  6. 成員對於團體中向左走、向右走的活動反應熱烈，因為該活動設計讓團體成員可以從不同的角度去思考兩難的議題，例如：我似乎喜歡上好友的男友、我的好朋友覺得我的男友很花心、被提分手之後應該怎麼辦、批腿的男友回頭要求復合我應該怎麼辦、男友希望以親密關係證明我們的愛…，成員們發揮了自己的想像空間跟領導者們對話，在團體中也發現成員會因為該活動而誘發自己去思考跟家人之間的關係，間接體會到家長、老師對自己的關心，也訓練團體成員對於一個事件的發生可以有許多的思考面向，
  7. 部分團體成員公開表示自己喜歡的是同性，然而在這個年紀的孩子常會對於性別認同部分感到非常的迷惘，懷疑自己這樣的狀態究竟是友誼又或是愛情？往往這群孩子又必須面臨比異性戀的小情侶更多的壓力，對

於這樣的狀況也許可以提供個別的輔導或提供一個諮詢的管道（同志諮詢專線）

8. 在團體領導者的連結之下，似乎也讓這些學校的學生之間有了一些連結，讓位處鬧區的成員可以瞭解偏遠地區孩子跟她們的不同，也讓她們更加珍惜自己擁有的。
9. 辦理該團體時也發現部分成員有個別的狀況，並不適合在團體中討論，並將成員狀況反應給學校輔導處，請輔導處提供其後續協助，本次團體的名牌背後也有本中心的聯絡方式，並在團體中有發放中心的宣導手冊給成員，提供成員一個適當的諮詢管道。